Средно училище „Черноризец Храбър“
гр.Пловдив, район Тракия, ул.“Съединение“ №9 тел: 032/ 68 28 49;
e-mail: info-1690645@edu.mon.bg ; office@cherhrab.com

УТВЪРЖДАВАМ:

ЕЛЕНА КИСЬОВА
ДИРЕКТОР НА
СУ „ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР“

ЕТИЧЕН КОДЕКС

НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

ПРИ

СУ „ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР “
ГРАД ПЛОВДИВ

ВЪВЕДЕНИЕ

Училището е място, където се изгражда сплотена училищна общност на ученици, учители, служители и родители. Тази общност постига много повече на принципа на общото действие, като подпомага и допълва личните усилия на всеки. Всички членове на общността се отнасят с уважение помежду си и си помагат за постигането на една обща цел – по-добро образование.

I. ОБХВАТ НА КОДЕКСА

Етичните правила в този кодекс са приложени за работещите в СУ „Черноризец Храбър” и се отнасят до:

- отношенията между учители и ученици;
- учители и помощен персонал;
- учителите;
- работещите в училището и родителите.

II. ЦЕЛИ НА КОДЕКСА

Етичният кодекс има за цел:

- да представи основните ценности и принципи, които работещите с деца трябва да знаят и спазват в своята практика;
- да утвърди волята и стремежа на работещите с деца за етичност в практическата им дейност;
- да насочва поведението и подпомага служителите за решаването на етични дилеми, които срещат в практика си;
- да създаде позитивна култура и климат в училището;
- да очертава моралните отговорности към детето, към семейството, помежду им и към обществото.

ГЛАВА I
Общи положения

Чл. 1. Етичните норми регулират отношенията между членовете на училищната общност и имат за цел да насърчат развитието на етични отношения в дейността на СУ „Черноризец Храбър" – гр. Пловдив.

Чл. 2. Наличието на Етичен кодекс е необходимо условие за работа в сферата на образованието, тъй като тази дейност е изградена на основата на общественото доверие по отношение на работата на висококвалифицирани специалисти в областта на учебно - възпитателната дейност.

ГЛАВА II
Основни принципи

Чл. 3. Дейността на всички работещи в училището се осъществява при спазване принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност, толерантност, политическа неутралност, отговорност и отчетност.

Чл. 4. Служителите изпълняват служебните си задължения при строго спазване на законодателството в Република България, като съдействат за провеждането на държавна политика в сферата на образованието.

Чл. 5. Служителите в зависимост от функциите си извършват дейността си компетентно, обективно и добросъвестно, като се стремят непрекъснато да подобряват работата си в интерес на учениците и техните семейства.

Чл. 6. Служителите следват поведение, което не накърнява престижа на СУ „Черноризец Храбър" – гр. Пловдив, не само при изпълнение на служебните си задължения, но и в своя обществен и личен живот.

Чл. 7. При изпълнение на служебните си задължения служителите се отнасят толерантно, любезно, възпитано и с уважение към всеки, като създават позитивна култура и климат в училището, зачитат правата и достойнството на личността и не допускат каквито и да са прояви на дискриминация.

ГЛАВА III
Ценности

Чл. 8. Базовите ценности, изповядвани от Училищната общност са:

(1). Ефективност - служителят постига максимални резултати от труда при минимално физическо и психическо усилие и разход на ресурси.

(2). Отговорност и изпълнителност - служителят има развито чувство за дълг при изпълнение на трудовите задачи.

(3). Услужливост - служителят е отзивчив към търсещите административни услуги, информация или съдействие.

(4). Вежливост - служителят има учтиво и любезно поведение.

(5). Честност - служителят коректно представя своята гледна точка.

(6). Лоялност - служителят се отнася почтено и уважително към училището.

(7). Толерантност – служителят се отнася с уважение и разбиране към чуждото мнение.

(8). Подходящ външен вид - служителят се стреми да изглежда по начин, съответстващ за училищната среда, в която работи.

ГЛАВА IV
Лично и професионално поведение на служителя

Чл. 9. (1). Всеки служител на СУ „Черноризец Храбър"- гр. Пловдив изпълнява добросъвестно трудовите си задължения в изпълнение на законовите разпореждания, указанията и изискванията на висшестоящите ръководители.

(2). Служителите уважават правото на личен живот, конфиденциалност и независимост на хората, в съответствие със законността и с другите професионални задължения.

(3). Служителите имат съзнание за професионалните отговорности към общността и обществото, в които живеят и работят.

(4). Служителят уважава уникалността и потенциала на всеки човек.

Чл. 10. (1). Служителят извършва дейността си компетентно, добросъвестно и отговорно, като се стреми непрекъснато да подобрява работата си в интерес на учениците и училището.

(2) Служителят в своята работа полага усилия да поддържа високи стандарти на компетентност, на професионално поведение, като постоянно обогатява знанията и уменията си.

(3). Служителят трябва да бъде лоялен към институцията, в която работи и да не уронва със своите действия престижа й в обществото.

(4). Служителят трябва да бъде коректен при представянето на квалификацията си, образованието, опита, компетентността и връзките си.

(5). Служителят трябва да бъде честен и точен при представяне на информация, отговорен за признанията и да не премълчава алтернативни хипотези, доказателства или обяснения.

(6). Служителят трябва да бъде честен и точен по отношение на всякакви финансови въпроси, имащи отношение към професионалните взаимоотношения. **(7).** Служителят в работата си в никакъв случай да не използва физическо насилие и методи, уронващи личностното достойнство.

(8). Служителят трябва да познава Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище и да следва Алгоритъма за прилагането му, като следва насоките за

превенция и интервенция в случай на инцидент.

Чл. 11. Имуществото, документите и информацията на училището могат да се ползват само за осъществяване на служебните задължения.

Чл. 12. (1). При изпълнение на трудовите си задължения служителят се отнася любезно, възпитано и с уважение към всеки, като зачита правата и достойнството на личността и не допуска прояви на дискриминация.

(2). Служителят участва в създаване на училищна култура, ориентирана към толерантност, сътрудничество и взаимопомощ.

Чл. 13. Служителят не допуска на работното си място поведение, несъвместимо с добрите нрави.

Чл. 14. Служителят следва поведение, което не накърнява престижа на училището не само при изпълнение на трудовите си задължения, но и в своя обществен и личен живот.

Чл. 15. Служителят се стреми да избягва в поведението си конфликтни ситуации, а при възникването им цели да ги преустанови, като запазва спокойствие и контролира поведението си.

Чл. 16. (1). От служителя се очаква да избягва сблъсъка между служебните си задължения и личните си интереси.

(2). Всички опити за подкупване на служители на училището представляват действия срещу неговата почтеност и уронване на престижа му.

(3). Служителят противодейства на корупционните прояви и на други неправомерни действия в СУ „Черноризец Храбър".

Чл. 17. Служителят се стреми да изглежда по начин, подходящ за средата, в която работи, като облеклото и външният му вид са съобразени с общоприетите норми за представителност и авторитета на училището.

Чл. 18. Учителите предлагат само услуги и използват техники, за които са квалифицирани (посредством съответно образование, специализиран тренинг или практически опит).

Чл. 19. Служителят допринася за постигането на моралните и духовно обогатяващи личността цели на образователния процес .

Чл. 20. Служителят да се стреми да преодолява индивидуалните си различия в името на екипната работа.

Чл. 21. Служителят е длъжен да спазва етичните правила, заложени в този кодекс.

Чл. 22. Служителят отговаря на поставените въпроси съобразно функциите, които изпълнява, като при необходимост пренасочва гражданите към друг служител, притежаващ съответната компетентност

Чл. 23. Служителят е длъжен да спазва служебната йерархия и стриктно да изпълнява актовете и заповедите на горестоящите органи.

Чл. 24. При изпълнение на служебните си задължения служителят опазва повереното му имущество с грижата на добър стопанин.

Чл. 25. При изпълнение на служебните си задължения и в обществения живот служителят следва поведение, което не уронва престижа на СУ „Черноризец Храбър".

Чл. 26. Служителят не допуска на работното си място поведение, несъвместимо с добрите нрави.

Чл. 27. При изпълнение на служебните си задължения служителят проявява сътрудничество и взаимодействие с участниците в образователния процес и всички заинтересовани страни.

ГЛАВА V

Взаимоотношения между служителите

Чл. 28. В отношенията с колегите си служителят проявява уважение и коректност, като не допуска поведение, което накърнява достойнството и правата на личността.

Чл. 29. Служителят уважава мнението на колегите си и се съобразява с правото им на личен живот.

Чл. 30. Служителите се стремят да предотвратяват конфликтни ситуации, както помежду си, така и сред учениците.

(1). Недопустимо е възникване на конфликт между служители в присъствието на външни лица.

(2). Всеки служител в училището е длъжен при установяване на случай на насилие и тормоз незабавно да уведоми директора на институцията.

Чл. 31. Учителите уважават правото на личен живот, конфиденциалност и независимост на хората, в съответствие със законността и с другите професионални задължения.

Чл. 32. Всички лични противоречия се решават със съдействието на прекия ръководител, а при невъзможност - чрез висшестоящия.

Чл. 33. Служителят представя честно, открито и аргументирано проблемите си пред своя пряк ръководител.

Чл. 34. Със своето лично поведение и чувство за отговорност служителят трябва да дава пример на останалите служители, а ръководителите - и на своите подчинени.

ГЛАВА VI

Отношение към учениците

Чл. 35. Учителят осъществява своята дейност като допринася за интелектуалното, социалното, духовно-нравственото и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Чл. 36. Учителят съхранява и утвърждава чрез работата си българската национална идентичност.

Чл. 37. Учителят прилага принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие, чрез насърчаване на учениците за усвояване на социални компетентности и умения.

Чл. 38. Поведението на учителя се основава на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки ученик.

Чл. 39. Учителят проявява толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания

Чл. 40. Учителят познава и предава на учениците националните, европейските и световните културни ценности и традиции.

Чл. 41. Учителят зачита своите ученици като активни участници в образователния процес, предоставя им информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията им.

Чл. 42. Учителят предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;

Чл. 43. Учителят предоставя съдействие на учениците при изразяване на мнение по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността.

Чл. 44. Учителят изслушва ученика, с цел осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

Чл. 45. Учителят съвместно с учениците осъществява дейностите по превенция на тормоза и насилието, подчинени на общата училищна политика за сигурна образователна среда, като се базира на принципите за създаване на позитивна култура и климат.

(1). Учителят приема различието и разнообразието и се базира на принципите на приобщаващото образование.

(2). Учителят дава възможност за развитие на сигурна среда, в която децата открито споделят и обсъждат теми, свързани с насилието.

(3). Учителят насърчава взаимоотношения на уважение сред цялата общност.

Чл. 46. Учителят подготвя учениците за бъдещата им активност в гражданското общество, като не осъществява пропаганда на политически доктрини, обявени за престъпление срещу човечеството.

Чл. 47. (1). Учителят съхранява достойнството на ученика, като не разпространява информация за семейните взаимоотношения и/или здравословното му състояние.

(2). Учителят и членовете на училищната общност са длъжни да спазват изискванията на действащото законодателство в областта на защитата на личните данни, включително разпоредбите на Общ регламент (ЕС) 2016/679 и Закона за защита на личните данни, включително разпространяването на изображения или записи на ученици към трети лица без правно основание и без спазване на установения ред.

(3). Учителят се грижи за опазване на живота и здравето на децата и учениците, включително и по време на организираните допълнителни дейности или занимания по интереси.

Чл 48. Учителят осъществява дейности по създаване на училищна култура, ориентирана към толерантност, сътрудничество и взаимопомощ.

Чл. 49. Учителят участва в изграждането на позитивен психологически климат в образователната среда.

Чл. 50. (1). Оказва съдействие при осъществяване и поддържане на връзките между семейството, училището и обществото.

(2). Съдейства при прилагането на училищни политики в сферата на възпитанието, социализацията и закрилата на децата и учениците.

(3). Оказва съдействие и участва посредничество при решаване на конфликти.

ГЛАВА VII

Взаимоотношения с родителите

Чл. 51. Родителите сътрудничат и взаимодействат с училището, за да се утвърди трайно авторитетът на училището.

Чл. 52. (1). Родителите имат право:

1. да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето или ученика;

2. най-малко веднъж годишно да получават информация, подкрепа и консултиране в училището по въпроси, свързани с образованието, с кариерното ориентиране и с личностното развитие на децата им;

3. да избират и да бъдат избирани в обществения съвет на училището;

4. да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на детската градина, училището и центъра за подкрепа за личностно развитие;

5. да се включват като партньори в дейностите по превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище, като:

а) провеждане на тематични родителски срещи и дискусии;

б) училищни инициативи;

в) посредници между училището и родители или други организации и институции, когато това се налага.

Чл. 53. (1). Родителите имат следните задължения :

1. да осигуряват редовното присъствие на ученика в училище, като уведомяват своевременно училището в случаите на отсъствие на ученика;

2. редовно да се осведомяват за своите деца относно приобщаването им в училищната среда, успеха и развитието им в образованието и спазването на училищните правила;

3. да познават правилника на училището и да съдействат за спазването му от страна ученика;

4. да участват в процеса на изграждане на навици за самоподготовка като част от изграждането на умения за учене през целия живот;

5. да участват в родителските срещи;

6. да се явяват в училището след покана от учител, директор или друг педагогически специалист в подходящо за двете страни време;

7. да познават Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище, Алгоритъма за прилагането му и следва насоките за превенция и интервенция в случай на инцидент, давани от учителите и служителите на училището;

8. да оказват пълно съдействие и по никакъв начин да не възпрепятстват действията на училището при случай на насилие и тормоз сред учениците;

9. да спазват препоръките на учителя и насоките за консултации с педагогическия съветник и психолога на училището, или с други специалисти при необходимост;

10. да осигуряват възможности за творческото развитие на детето, да съдействат за самостоятелното му критично мислене и да се съобразяват с индивидуалните му потребности;

11. да осигуряват и контролират носенето на униформено облекло като част от имиджа на СУ „Черноризец Храбър“.

Чл. 54. Семейството трябва да дава пример за разбирателство и добри отношения.

Чл. 55. Родителят трябва да се съобразява с препоръките на учителите относно обучението и възпитанието на ученика.

Чл. 56. Родителят трябва да упражнява контрол и да налага своя авторитет без насилие, като зачита детето и спазва основните му права.

Чл. 57. Родителят трябва да се стреми да решава конфликтите между поколенията спокойно и в контакт с всички членове на училищната общност.

Чл. 58. Родителят зачита личното и професионалното достойнство на учителите.

Чл. 59. Родителят не може да заплашва, да тероризира и изнудва учителя.

Чл. 60. Родителят не може да оспорва оценката на учителя. В случай на конфликт следва да се прилага правилникът за корекция на оценка.

ГЛАВА VIII

Други разпоредби

Чл. 61. Правилата на поведение, съдържащи се в този Етичен кодекс, са неизменна част от ежедневната дейност на работещите в училището.

Чл. 62. Спазването на етичните правила за поведение е гаранция за законност на действията и защита от неоснователни обвинения

Чл. 63. Чрез спазване на правилата на поведение, заложени в Етичния кодекс и приети от всеки учител и работещ в училището се допринася за изграждането и утвърждаването на положителен образ на СУ" Черноризец Храбър", град Пловдив.

Чл. 64. Настоящият кодекс е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване.

Актуализиран на Педагогически съвет,
протокол № 10/10.09.2026 г.