



Средно училище „Черноризец Храбър“

гр.Пловдив, район Тракия, ул. "Съединение" №9 мет. 032 / 68 28 49; e-mail: office@cherhfab.com

СУ ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР
В.П.Д. 09.09.2026
гр.Пловдив

Утвърждавам:



ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ на СУ „Черноризец Храбър“ – град Пловдив за учебната 2026-2027 г.

Настоящият план е приет с решение на

Педагогическия съвет – Протокол № / 10.09.2026 г.

Утвърден със заповед на директора № РД- / .09.2026 г.

I. Стратегия на училището

СУ „Черноризец Храбър“ в град Пловдив е хуманно и толерантно съвременно училище с равен достъп на всички деца, което се развива и образователна и възпитателна институция в съответствие със ЗПУО. Стратегията за развитие на училището определя като приоритетни областта работа на институцията изграждането на училищни политики за възпитание и социализация на учениците, отваряне на училището към обществото, дигитални технологии, повишаване на мотивацията чрез насърчаване на самостоятелното обучение, улесняване на комуникацията между ученици, учители и родители. Училището се стреми към иновации и ги прилага в образователните си политики, адекватни на глобалните процеси и тенденции в европейски и световен контекст, но адаптирани към нашата образователна действителност.

Училището ни гарантира качеството на общообразователната подготовка на учениците. Ориентирано е към най-съвременните образователни тенденции, опира се на философията на една нова култура на учене, която поставя в центъра си активната роля на ученика в образователния процес. В работата си учителите съчетават традиционните методи с възможностите на интернет средата, дигиталните умения и облачните технологии създават среда, в която учениците се чувстват сигурни и подпомагат успешното решаване на предизвикателствата в учебния процес. Училището е изградена съвременна и естетична среда за учене, спорт и развиване на талантите на учениците си и успешно интегрира деца със специални образователни потребности и деца от други етноси.

В училището се обучават ученици от I до XII клас, с прием след VII клас от учебна 2021/2022 - дуална, професионална паралелка “Графичен дизайн” и от 2022/2023 професионална паралелка “Икономика и мениджмънт”. Във всички паралелки от първи и втори гимназиален етап, учениците са обезпечени с устройства за учене в облачна среда – Chromebook – и обучението се осъществява по модел 1:1 (ученик: устройство). Училището прилага платформите Google Workspace както в преподаването и ученето, така и в управлението на институцията. Моделът 1:1 създава условия паралелно развитие на дигитални и ключови компетентности, като едновременно с усвояването на учебното съдържание учениците развиват умения за успех в XXI век – критическо мислене, комуникация, сътрудничество, творческо решаване на проблеми и самостоятелност. По този начин технологиите се превръщат не само в средство за учене, но и в инструмент за изграждане на активни, адаптивни и отговорни личности, готови да реализират в динамична среда. Приоритетно за училището е многоезичното обучение и професионалното обучение на учениците.

Според спецификата на училището системната и продължаваща квалификация и кариерно развитие на учителите са гаранция за постигане ефективно обучение и възпитание на подрастващите. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене с иновативни подходи и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО. От друга страна – това създава условия за повишаване авторитета и социалния статут на самите учители.

В СУ „Черноризец Храбър“ вътрешноучилищната и извънучилищната квалификационна дейност се осъществява съгласно Стратегията на училището, в съответствие с изискванията на ЗПУО, фокусирана е върху актуалните ДОС за повишаване качеството на образование и усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти и е съобразена със заявените потребности на учителите и установените дефицити при извършената контролна дейност от училищното ръководство.

II. ЦЕЛИ

Основни цели:

Осигуряване на достъпно, всеобхватно, качествено училищно образование и възпитание на учениците от I-XII-ти клас чрез продължаване квалификация на педагогическите специалисти, тяхното непрекъснато самообразование и доказване като професионалисти. Да се върне доверие към българския учител и да се повиши неговият авторитет и социален статус, превръщайки го в медиатор на знанията и уменията на ученици координатор на дейности.

Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното му и кариерно развитие, с резултата и препоръките от атестацията както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист да е насочено към напредъка на децата и учениците и подобряване образователните им резултати, но също и към получените квалификационни кредити, и резултатите от атестирането им, особено за младите като възможност за по-бързо кариерно развитие. / държавния образователен стандарт за статута и развитието на учителите, директорите и други педагогически специалисти/.

Оперативни цели:

1. Актуализиране и повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за самостоятелно развитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, основани на иновативни методи на преподаване и учене с уверено използване на интерактивни методи на обучение и съвременни технологии.
3. Регулиране на процеса на квалификация на педагогическия персонал и създаване на условия за професионално и кариерно развитие на всички кадри.
4. Повишаване на квалификацията в непрекъснат процес за усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.
5. Планиране, реализиране и документизиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешно училищно ниво.

III. ЗАДАЧИ

1. Разработване на система за квалификационна дейност в училище, състояща се от План за квалификационна дейност и планове на екипи клон компетентности, като неразделна част от годишния план на училището, съобразен със ЗПУО, Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
2. Осъществяване на квалификационна дейност в съответствие с приоритетите на съвременната образователна система (родно-езиково, чуждо-езиково, природоматематически науки, компютърно обучение и дигитални умения, гражданско, здравно, екологично образование, предприемачески дух, финансова грамотност, интегриране на деца със специални образователни потребности и на деца от други етноси).

3. Утвърждаване на екипите ключови компетентности като работеща форма за самосъвършенстване на учителите и популяризиране на добри педагогически практики и споделяне на опит.
4. Подобряване на екипната работа в училище като се създават условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и преодоляване на трудности и проблеми.
5. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване чрез вътрешноучилищна система за квалификация - активно преподаване обучение чрез обмяна на педагогически опит и добри практики с пълноценно използване на материално-техническата база и прилагане на ИКТ учебния процес.
6. Усвояване на ключовите компетентности според Европейската референтна рамка, необходими за успешна реализация и активен граждански живот, и акцентирание върху практическия приложението на знанията в ежедневието на човека.
7. Създаване на трайна мотивация за учебна дейност у учениците чрез осигуряване на позитивна среда с разнообразни форми и методи преподаване, проверка, оценка и самооценка на знанията в съответствие с образователните изисквания и разчупване на стереотипните форми преподаване.
8. Разработване и управление на проекти.
9. Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и създаване на връзки и контакти между училището и други структури на образователната система.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване резултатите от обучението на учениците, които периодично се анализират и отчитат - в началото на учебната година, в края първия учебен срок и в края на учебната година (входни и изходни нива, НВО за IV и VII клас и ДЗИ за XII клас). Успеемостта на учениците да е постигната чрез висока първоначална подготовка и продължаваща квалификацията на учителите, съобразно потребностите професионално развитие на педагогическите кадри и чрез обогатяване на материално-техническата база на училището.
2. Прилагане на ефективни работещи и иновативни подходи и осигуряване на специализирана помощ при подготовката за насърчване таланти, надарени деца, и удовлетворяване на потребности, интереси, социализиране и обучение на ученици със СОП, с обучителни трудности и поведенчески проблеми./приобщаващо и подкрепящо образование/.
3. Обхват и задържане на подлежащите.
4. Активизиране, оптимизиране и усъвършенстване на взаимодействието учител-ученик-родител.
5. Задържане на висококвалифицирани млади педагогически кадри в институцията.
6. Утвърждаване на контакти с държавни, обществени, културни и научни институции и организации с цел ефективно подпомагане на

многообразното училищно въздействие върху подрастващите от профилираните паралелки.

V. КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

1. Вътрешно-училищна квалификация (това са всички квалификационни форми в образователната институция, които обхващат педагогическия персонал и се организират по ЕКК или са предназначени за всички педагогически кадри, работещи в образователната институция)

Приоритетната тема за училището за 2026/2027 учебна година е обсъдена на заседание на заседание на ККД с Протокол No 4 /02.07.2026 г., и е гласувана на ПС с Протокол No12 /03.07.2026 г.

„Поддържача професионална квалификация на педагогическите специалисти за развитие на социално-емоционалното учене, дигиталните компетентности, меки умения и иновативните подходи в обучението в условията на съвременното образование.“

Темата е формулирана въз основа на проведена анкета за проучване на потребностите на педагогическите специалисти през месец юни 2026г. и избраните приоритетни теми по ЕКК:

1. “Работа с информационни и комуникационни технологии, облачни технологии и онлайн инструменти за образованието и медийна грамотност”- ЕКК БЕЛ
2. “ Социално и емоционално учене” - ЕКК Чужди езици
3. “Използване на изкуствен интелект в обучението по математика и ИТ – възможности и предизвикателства” - ЕКК Математика, информатика и ИТ
4. “Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя”- ЕКК ОНГОи ПН
5. “Меки умения и публично говорене”- ЕКК Изкуства, спорт и ТП
6. “Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда”- ЕКК Професионално обучение и образование
7. “Дигиталната класна стая и изкуствения интелект в началния етап: Баланс между екрана и тетрадката”- ЕКК Начални учители
8. “Дигитални компетентности и използване на технологии в обучението. Дигитални ресурси и работа с тях. Образователни платформи в подкрепа на учителя. Интерактивни уроци в часовете по самоподготовка. Безопасност в интернет инструменти в образованието.”- ЕКК Начални учители- ЦОУД
9. “Взаимодействието с родителите в съвременното образование и обучение”- ЕКК Приобщаващо образование и ЕПДР

Областите, в които колегията е посочила нужда от квалификация и допълнителна подготовка :

- Възпитателна дейност, работа с родители: 35,6%
- Социално-емоционално учене и обучение и управление и психоклимат на класната стая: 35,6%
- Работа с информационни и комуникационни технологии, облачни технологии и онлайн инструменти за образованието и медийна грамотност: 30,1%
- Меки умения и публично говорене: 21,9%

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Бр. уча- стни- ци	Бр. ак. ч.	Срок /период на провеждане	Място на провеждане	обучител	Отговорник за провеждане на обучението
1	„Социално-емоционално учене, управление на психологичната в класната стая и ефективно взаимодействие с учениците“	Дискусия с презентация/ практикум	Учител и	101	4	м. октомври .2026	СУ „Ч. Храбър“ Малък физкултурен салон	Външен учител	Председател ККД и председатели на ЕКК
2	„Дигитални компетентности, изкуствен интелект и иновативни технологии в образованието“	Дискусия с презентация/ практикум	Учител и	101	4	м. ноември 2026	СУ „Ч. Храбър“ Малък физкултурен салон	Външен учител	Председател ККД и председатели на ЕКК
3	„Ефективна комуникация, меки умения и взаимодействие с родители“	Дискусия с презентация/ практикум	Учител	101	4	м. февруари 2027	СУ „Ч. Храбър“ Малък физкултурен салон	Външен учител	Председател ККД и председатели на ЕКК

4.	„Съвременни педагогически подходи за активно и ангажиращо учене в различните образователни етапи“	Дискусия с презентация/практикум	Учители	101	4	м. март 2027	СУ „Ч. Храбър“ Малък физкултурен салон	Външен учител	Преседател ККД и председатели на ЕКК
5.	„Процедура при налагане на санкции при учениците“	Дискусия с презентация/практикум	учители		4	18.09.2026	СУ „Ч. Храбър“	Цнежана Йотова	ЕКК „Приобщаващо образование и ЕПДР“
6.	„Преодоляване на агресията, насилието и тормоза в училище“	Дискусия с презентация/практикум	учители		4	19.02.2027	СУ „Ч. Храбър“	ПУ „Павел Хилендарски“ - Пловдив	ЕКК „Приобщаващо образование и ЕПДР“
7.	„Детство във виртуална реалност“	Дискусия с презентация/практикум	учители		4	25.03.2027	СУ „Ч. Храбър“	Валентина Младенова	ЕКК „Приобщаващо образование и ЕПДР“
8.	„Предизвикателства и добри практики при комуникацията с родителите на ученици със СОП“	Дискусия с презентация/практикум	учители		4	25.04.2027	СУ „Ч. Храбър“	Иванка Петрова	ЕКК „Приобщаващо образование и ЕПДР“

2. Извънучилищна квалификация (това са всички обучения с външен учител, в които педагогическите специалисти от образователната институция са включени в зависимост от установените дефицити и потребности и които се заплащат от ФРЗ на делегирания бюджет на учебната институция).

№	Тема	Формата на обучението	Целева група	Бр. участници	Брой академични часове	Обучител/Обучителна Институтция /ако е ясно/	Място на провеждане /ако е ясно/	Обща цена на обучението – прогнозна/	Срок/Период на провеждане	Отговорник за провеждането на обучението	Забележка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	„Продължаваща професионална квалификация на педагогическите специалисти за развитие на социално-емоционалното учене, дигиталните компетентности, меки умения и иновативните подходи в обучението в условията на съвременното образование.“	Курс	Педагогически кадри	101	16 часа	По Регистър		9000 евро.	Септември 2026-юли 2027	Директор	

VI. ЗАЛОЖЕНИ СРЕДСТВА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ В УЧИЛИЩНИЯ БЮДЖЕТ

Средствата за осъществяване на квалификационната дейност възлизат на 1,2 % от годишните средства за работна заплата /фонд работна заплата педагогическия персонал съгласно чл.8, ал.1 от КТД , подписан на 22.12.2025 г.. Общите средства за квалификация от 01.01.2025 г. до 31.12.2025г 41514 лв., от 01.01.2026 г. до 14.09.2026 г. са 15288 евро. Изразходените средства за 2025/2026 са 26 016 евро. Остатък 6844 евро.

УП. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

Директорът възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – ЗДУД.
- В частта вънрешноучилищна квалификация – Председател на комисията по квалификационна дейност и председателите на ЕКК.
- В частта финансиране на квалификацията – главен счетоводител.
- Цялостен контрол – Директор

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

с включен механизъм за финансова подкрепа

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Тези правила определят начина, реда и финансирането на квалификацията на персонала от СУ „Черноризец Храбър“, гр. Пловдив, при зачитане на следните принципи и критерии:

- Адекватност на обучението
- Актуалност на обучението.
- Осигуряване на равен достъп до обучение, в зависимост от заеманата длъжност.
- Индивидуализация, предлагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси.
- Ефективност на обучението- резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите. • Задължителност на обучението.

2. Етапи при реализиране на квалификационната дейност:

- * анализ на кадровия потенциал;
- * проучаване на потребностите от обучение и квалификация;
- * определяне на приоритетите за обучение и квалификация;
- * планиране на обучението;
- * финансово осигуряване на обучение;
- * организиране и провеждане на обучението.

3. ПРАВИЛА ЗА РЕДА НА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- 3.1 За професионална квалификация на всеки член от педагогическия персонал се полгат минимум 1,2% от годишните средства за работна заплата на същия.
- 3.2 На ПС се избира комисия по квалификационната дейност и председателите на ЕКК.
- 3.3 Решенията на Комисията по квалификацията се съгласуват с директора на училището.
- 3.4 Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от специализирани обслужващи звена, от висши училищна научни организации. /регистър МОН/
- 3.5 При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.
- 3.6 Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.
- 3.7 Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ.
- 3.8 Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране, не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.
- 3.1 Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

4. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

- 4.1 Средствата за квалификация се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.
- 4.2 Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
- 4.3 Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.
- 4.4 При изчерпване на предвидените средства от училищния бюджет за квалификационна дейност и предложенният курс е пряко свързан с актуално учебно съдържание, финансирането на курса може да стане от съответния учител.
- 4.5 При извънено желание за участие в квалификационен курс от определен преподавател, но изчерпан училищен бюджет за квалификационна дейност, след съгласуване с директора, училището може да дофинансира участието чрез изплащане на дневни и пътни разходи.
- 4.6 Стимулиране на учителите за придобиване на квалификационни степени и включване в следипломни форми на образование по техен избор и желание.

Елена Кисьова

Директор на СУ „Черноризец Храбър“