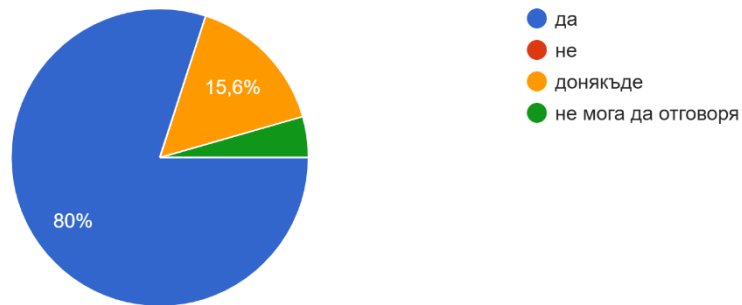


Анализ на анкета за подобряване на учебната среда и подготовката за бъдещата реализация на учениците

Настоящата анкета е проведена сред ученици от гимназиален етап (VIII–XII клас), като в нея взеха участие общо 45 респонденти. Целта ѝ е да се проучи степента на адаптация на учениците към изискванията на гимназиалното образование, както и да се оцени атмосферата в учебните часове по отношение на взаимното уважение и академичната етика. Получените резултати ще послужат за по-добро разбиране на ученическите нагласи и за подобряване на учебната среда и подготовката за бъдещата им реализация.

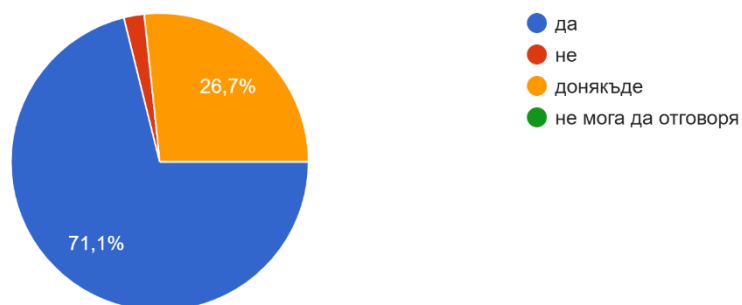
1. Успяхте ли да се адаптирате успешно към изискванията на гимназиалния етап и спецификата на Вашето училище ?

45 отговора



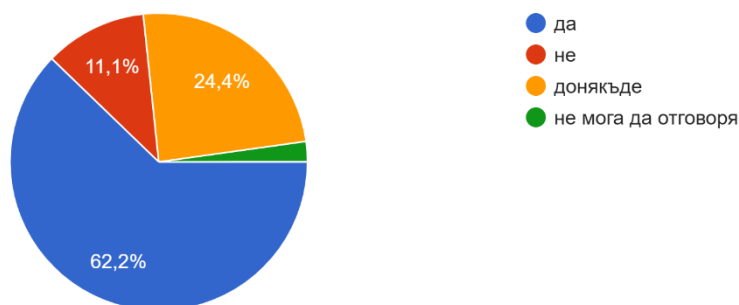
2. Поддържа ли се в учебните часове атмосфера на взаимно уважение и академична етика, която предразполага към активно участие?

45 отговора



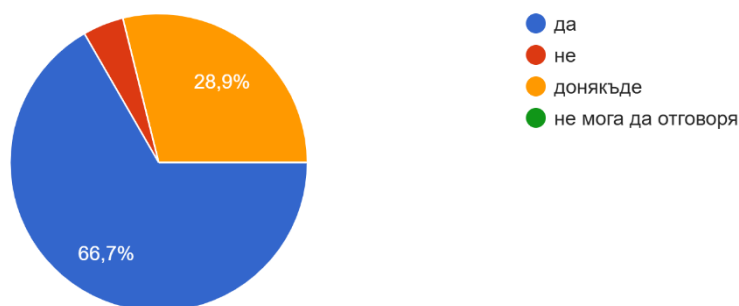
3. Смятате ли, че методите на преподаване и организацията на учебния процес Ви помагат да развивате критично мислене и да постигате високи резултати?

45 отговора



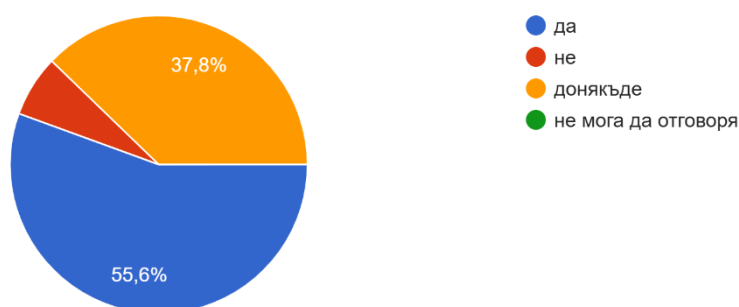
4. Оценяват ли се Вашите знания и компетенции обективно, съгласно предварително представените от преподавателите критерии?

45 отговора



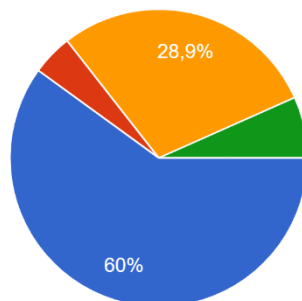
5. Получавате ли в училище знания и практически умения, които считате за приложими в реалния живот и за Вашето бъдещо университетско образование или кариера?

45 отговора



6. Предоставя ли училището достатъчно възможности за надграждане на Вашите таланти чрез професионална подготовка, клубове по интереси, проекти или състезания?

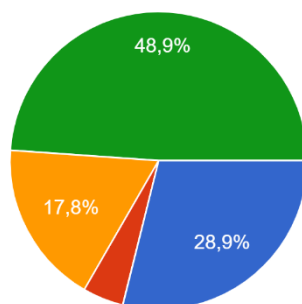
45 отговора



- да
- не
- донякъде
- не мога да отговоря

7. Кой е основният Ви подход, ако срещнете трудности при усвояването на нов или пропуснат учебен материал?

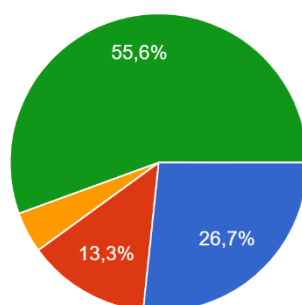
45 отговора



- консултирам се лично с предметния учител
- посещавам организираните часове за консултации
- работя съвместно със съученици/колеги
- подготвям се самостоятелно (чрез външни източници/платформи)

8. Как се подготвяте за участие в извънкласни инициативи (олимпиади, форуми, младежки проекти)?

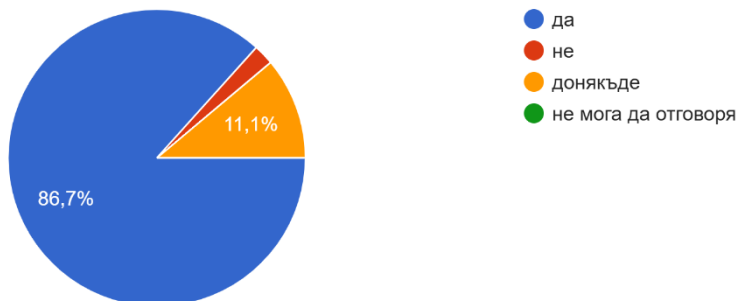
45 отговора



- разчитам на менторството на учителите в училище
- посещавам специализирани консултации
- подготвям се в екип с други ученици
- работя изцяло самостоятелно

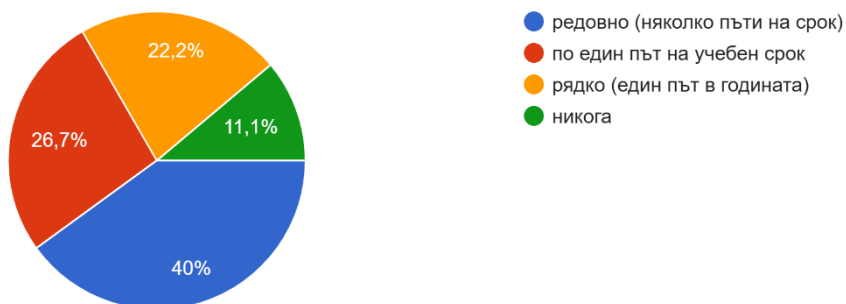
9. Запознати ли сте с Вашите права и задължения съгласно Правилника за дейността на училището и Етичния кодекс?

45 отговора



10. Колко често през учебната година обсъждате с педагогическия екип (класен ръководител, учители, педагогически съветник) Вашите образователни цели и резултати?

45 отговора



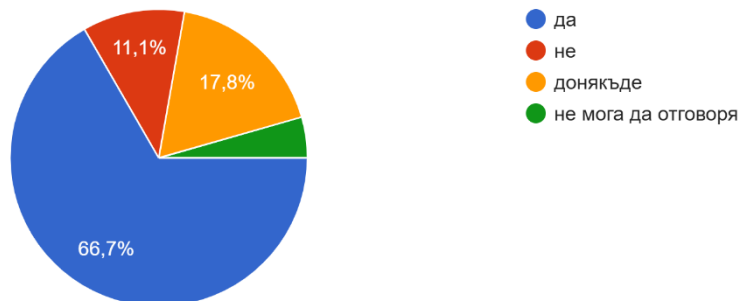
11. Получавате ли и подкрепа и информация относно Вашето кариерно ориентиране, избор на университет или професионално развитие?

45 отговора



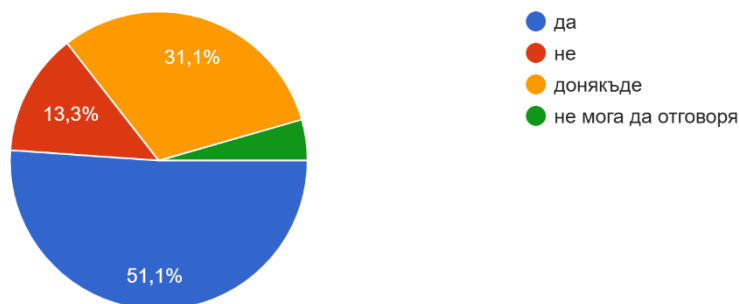
12. Има ли в училището специалист или авторитет (учител, съветник), на чието съдействие разчитате при възникване на личен или конфликтен проблем?

45 отговора



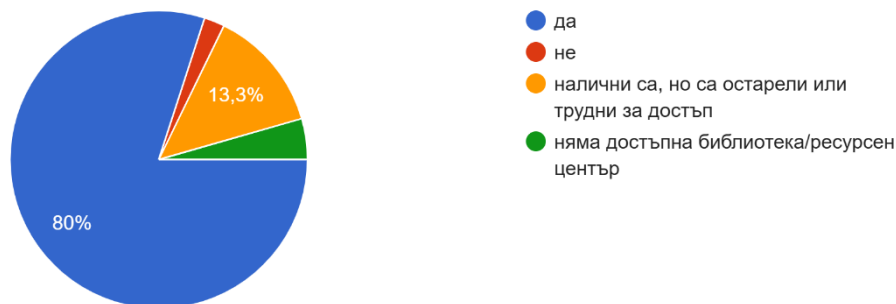
13. Чувствате ли се като активна част от училищната общност и намирате ли подкрепа за реализирането на Ваши идеи и инициативи?

45 отговора

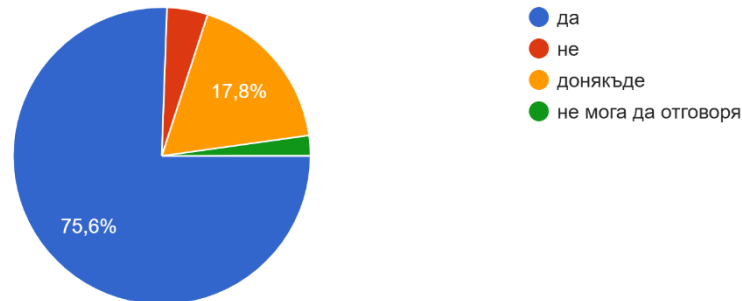


14. Разполага ли училището с актуални научни и електронни ресурси ,специализирана литература, необходими за Вашата подготовка?

45 отговора



15. Оборудвано ли е училището със съвременна дигитална инфраструктура (високоскоростен интернет, специализиран соф..., съответстваща на съвременните стандарти)?
45 отговора



16. Коя според Вас е най-силната страна на Вашето училище (това, с което то превъзхожда останалите)?

45 отговора

Специалностите

Има добри учители !

Училището постоянно се развива и модернизира.

Дигиталните ресурси и среда, добро отношение от страна на учители и добър педагогически състав, добри съученици.

Спокойната среда и добрата обратна връзка

Приятна училищна обстановка

Учителите и проектите, в които участва училището

Уютност, която предразполага добра учебна атмосфера.

Има хубави специалности и предоставя на учениците добра база и обучение

Не мога да отговоря

Учителите

Голямо е ,има голям двор ,има СТЕМ център

не мога да отговора

страхотните учители

Има голям двор голямо е училището

Напреднало е в ресурси

милите учители

Инфраструктурата и електронните устройства

Чистотата на сградата, отзывчивите учители и ръководители.

Ред и безопасността.

учителите

Има дуална форма на обучение. Свързва се с ученето и работата.

сигурност

Аз мисля че то превъзхожда останалите в електронната си напредналост

Употребата на хромбуци

Голямо е , съдържа голям двор за игра на по малките и има нов стем център

Има дуална форма на обучение. Съчетава едновременно учене с работа.

доброто отношение и новия дизайн

Много добри учители

Бързото му прогресиране

Има възможност за реализация след завършване на средно образование.

Методите на обучение, много добра материална база и професионализма на учителите.

Не мога да преценя

Развитие, Дисциплина, Уважение

Има добри специалности след 8 клас..

Ръководството, сградата и учителите

17. Кои са основните промени, които биха направили училищния живот по-ефективен и мотивиращ за Вас?

45 отговора

Да се провеждат повече извън класни мероприятия !

Нямам препоръки

Усилия

На мен ми харесва такава каквото е и не мога се сетя за нещо което бих искал да се промени тук.

Повече практически задания

Уроците да не са чак толкова безинтересни

Повече усилия в училище и добри оценки

Не мога да отговоря

Повече извънкласни дейности и клубове, по-малко домашни, защото не ни остава свободно време да не учим толкова

всичко е осигурено

Повече извън класни дейности по малко домашни

Повече клубове

повече практика и действия

Започвана на учебния ден в 8:20 както преди

Коригиране на температурите в някои от топлите стаи по време на летния сезон.

Да се избягва струпване на много изпитвания в един ден или седмица. По- висока стипендия.

Добри оценки

начина на обучение

Да се набляга повече на специализираните предмети.

повече упражнения

според мен няма нужда от промени

Повече визуално учене и премахването на униформи петъците

Повече извън класни дейности и по малко домашни защото нямаме достатъчно свободно време !

Да се набляга повече на специализираните предмети с яснота.

не се сещам

Още едно голямо междучасие между 5 и 6 час

Не знам

Поднасяне на учебния материал по начин, който гарантира усвояването му по време на учебните занятия, а не непрекъснатата необходимост от "частни уроци" .

Развиването на практически умения и знания за избраната специалност.

Промяна на начина на преподаване

Учебният материал

18 Споделете Вашето мнение или препоръка по тема, която не е засегната в анкетата:

45 отговора

Нямам

Не се сещам.

Да се обърща повече внимание на учениците ,по време на учебният процес.Да не се претупва и без това трудният материал!

Нямам препоръки

Психическият тормоз

Отношението между ученици и учители.

На този етап нямам препоръки.

Бих искал да видя повече финансиране от страна на ръководството за ученически инициативи.

За психическият тормоз в училище

Двойките ,които се пишат без причина, несправедливост

нямам мнение

няма такава

Двойки които се пишат без причина

всичко е засегнато

Препоръчвам да се направят повече кътове за отдих и хранене вътре в училището.

За психически тормоз в училище

как да се подобри начина на обучението

нямам препоръки

Точно в момента не се сещам

Петък - без униформи

Двойките , които се пишат без причина и несправедливост !

не съм видял излишна или незасегнати теми

Да се обърне повече внимание на специализираните предмети по графичен дизайн, и да се изучават по-ефективно.

Ролята на учителите

Има ли проява на агресия между съучениците?

Нямам какво да предложа

Нямам препоръки

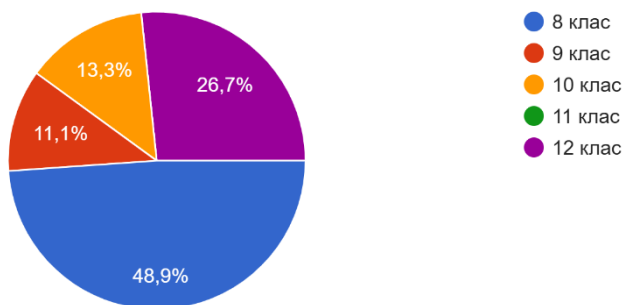
Атмосферата в час да е спокойна и да има дисциплина.

Учителите да се стараят да преподадат урока си добре, а не да пускат тест всяка седмица и да очакват добри оценки.

Няма такава

Клас :

45 отговора



Благодарим Ви за откровеността и съдействието!

45 отговора

