



Средно училище „Черноризец Храбър“

гр.Пловдив, район Тракия, ул.“Съединение“ №9 тел: 032/ 68 28 49; e-mail: office@cherhrab.com

Утвърдил:
Елена Кисьова
Директор на
СУ „Черноризец Храбър“



ПЛАН

НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КОМИСИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

към СУ „Черноризец Храбър“ - град Пловдив

за учебната 2025/2026г.

Изготвил:
Александрина Йонова
Председател на комисията

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

СУ „Черноризец Храбър“ разполага със специализирана площадка за обучението по БДП, по време на учебните часове се използват нагледни материали и приспособления. През учебната 2024/2025 година обучението по БДП ще се проведе от специализирани в областта учители по изготвен график.

II. СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА

Председател: Александрина Йонова

Членове: Димитър Димитров , Росица Якова

III. СЪЩНОСТ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА ПО БДП

Чрез учебната програма трябва да се постигне придобиване от учениците на знания и умения, формирани при възпитанието и обучението им, и същевременно да се осигурят условия за изграждане на представите им за връзките между техника - социална действителност - транспортна култура.

Възпитателната дейност чрез изучаването на Безопасност на движението по пътищата представлява своеобразни стъпала за преминаване от процеса на възприемане, формиране, затвърдяване и надграждане на знания и умения към развиване и усъвършенстване на защитните механизми на децата и учениците като участници в съвременното пътно движение.

Дългосрочната роля на възпитанието и обучението по Безопасност на движението по пътищата е създаването на определен начин на мислене и изграждане на транспортна култура на отделната личност, които осигуряват не само личната безопасност, но и сигурността на останалите участници в движението.

Обучението по Безопасност на движението по пътищата е вид социално учене и трябва да бъде наситено с дейности с интелектуален и практически характер, а доминиращата форма да бъде практическото упражнение. Това ще осигури като резултат доминиране на уменията над теоретичното знание, защото опазването на живота и здравето изисква преди всичко действено-практическо отношение, самоконтрол и отговорност към спазване на нормативни изисквания и стремеж за усъвършенстване на защитни реакции.

Обучението по Безопасност на движението по пътищата е концентрично, като целите, учебното съдържание, формите и методите му са в зависимост от психофизиологическите особености на учениците.

В основата на определяне на целите на обучението по Безопасност на движението по пътищата в отделните класове е залегнал статуса на ученика последователно през годините.

IV. ЦЕЛИ

1. Опазване живота и здравето на учениците в училище и извън него.
2. Формиране на следните знания, умения и навици у учениците:
 - съзнателно и отговорно отношение към въпросите свързани с безопасността на движението по пътищата;
 - знания и умения за разпознаване и преценка на опасни ситуации;
 - трайни навици за безопасно движение по пътя и оказване на помощ в случай на нужда.

V. ЗАДАЧИ

1. Формиране и усъвършенстване на сензомоторни умения за защита у учениците:
 - Да възприемат и разграничават цветове, форми, движение, скорост, покой;
 - Да възприемат и различават шумове от пътни превозни средства;
 - Да придобиват и развиват двигателни умения (движения на тялото и главата, определяне на посоките “ляво-дясно”, “горе-долу”, спрямо точка в себе си и спрямо точка извън себе си), насочени към възприемане на оптимално количество информация.
2. Формиране и усъвършенстване на интелектуални умения у учениците:
 - Да се ориентират в реална пътна ситуация като пешеходци и пътници в обществения транспорт;
 - Да могат да определят елементите на пътната среда в квартала, около дома и около училището;
 - Да откриват грешки в поведението на пешеходци и пътници в обществения транспорт в различни ситуации;
 - Да умеят да описват собственото си поведение като пешеходци и пътници;
 - Да умеят да разбират и обясняват последствията от грешките в собственото си поведение като пешеходци, пътници и начинаещи велосипедисти;
 - Да формират начални умения за разбиране развитието на пътнотранспортната ситуация, на поведението на участниците в нея и на собственото си поведение;
 - Да изброяват рисковите фактори на различните пътно-транспортни ситуации.

3. Формиране и усъвършенстване на практически умения у

учениците:

- Да разчитат схеми и планове с маршрути;
- Да се движат самостоятелно и безопасно по маршрут от дома до училището и обратно;
- Да преминават безопасно през кръстовища, пешеходни пътеки и необозначени места;
- Да формират умения за обясняване на собственото си поведение;
- Да формират умения за въздържане от импулсивни действия;
- Да осъзнават значението на толерантността, етичността и дисциплинираността между участниците в движението по пътищата;
- Да формират умения за извършване на правилните действия в различни пътни ситуации.

VI. ДЕЙНОСТИ

№	Дейности	Отговорници	Срок
1	Разговор с родителите на учениците от начален етап за БДП и същите да подпишат декларация, че са запознати с най-краткия и безопасен път до училището и движението на детето им.	Класни ръководители	септември
2	Училищната комисия да обсъди програмите и възможностите за ефективно провеждане на занятията по БДП и да изготви график за провеждане на часовете по БДП.	Учители по БДП Класни ръководители	септември
3	В началото на учебната година класните ръководители в час на класа да запознаят учениците с пътнотранспортната обстановка в района на училището.	Класни ръководители	септември
4	Планиране на квалификационна дейност на учителите по БДП.	Учители по БДП	октомври
5	Отбелязване на Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия.	Класни ръководители и учители по БДП	ноември
6	Запознаване на учениците със зимните условия на движение по пътищата и рисковете на студеното време.	Учители по БДП	декември

7	Запознаване с възможни причини и рисково поведение, поради които учениците стават обект на нещастни случаи при движението по пътищата.	Учители по БДП	януари
8	Доклад от УКБДП пред педагогическия съвет за ефективността на обучението по БДП през първия учебен срок.	Учители по БДП	февруари
9	Припомняне на учениците правилата за безопасно каране на велосипед и безопасни игри на улицата.	Класни ръководители и учители по БДП	март
10	Преди всяко организирано напускане на училищната сграда (екскурзии, походи, наблюдения и др.) да се провеждат беседи с учениците за припомняне правилата за безопасност на движението.	Класни ръководители и учители по БДП	април
11	Разясняване ползата от носене на светли дрехи и светлоотразителни елементи за по-добра видимост на детето като участник в движението, употребата на предпазни колани от децата пътници, предпазни каски и други защитни средства за децата-велосипедисти, мотопедисти, скейтбордисти и ролеристи.	Класни ръководители и учители по БДП	май
12	Доклад от УКБДП пред педагогическия съвет за резултатите от обучението по БДП през учебната година.	Учители по БДП	юли

VII. ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПТП С УЧЕНИЦИ И/ИЛИ УЧИТЕЛИ

1. При възникване на ПТП с ученици и/или учители от СУ "Черноризец Храбър", при което има пострадали, директорът задължително информира началника на РУО-Пловдив, както следва: по телефона до 1 час след узнаване за възникналото ПТП; с писмен доклад, съдържащ информация за пострадалите и за

предприетите действия за уведомяване на родителите и институциите, имащи отношение към случилото се след изясняване на обстоятелствата в срок до 24 часа след узнаване за възникналото ПТП.

2. При ПТП с ученици, в рамките на една седмица от възникване на ПТП, се провежда извънреден педагогически съвет за анализ на състоянието на обучението по БДП в училище и причините за възникналото ПТП. В същия срок се провежда и общоучилищна родителска среща и извънреден инструктаж по безопасност и здраве при работа с ученици.