



**Средно училище „Черноризец Храбър“** гр. Пловдив, район

Тракия, ул. „Съединение“ №9 тел: 032/ 68 28 49; e-mail: office@cherhrab.com

СУ „ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР“  
Вх./Изх. № 1005-2025-4101  
..... год.  
гр. Пловдив

Утвърждавам:

Елена Кисьова  
Директор на СУ „Черноризец Храбър“



## ПЛАН

### ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ на СУ „Черноризец Храбър“ – град Пловдив за учебната 2025-2026 г.

Настоящият план е приет с решение на

Педагогическия съвет – Протокол № / 11.09.2025 г.

Утвърден със заповед на директора № РД- / .09.2025 г.

## **I. Стратегия на училището**

СУ „Черноризец Храбър“ в град Пловдив е хуманно и толерантно съвременно училище с равен достъп на всички деца, което се развива като образователна и възпитателна институция в съответствие със ЗПУО. Стратегията за развитие на училището определя като приоритетни области за работа на институцията изграждането на училищни политики за възпитание и социализация на учениците, отваряне на училището към облачните и дигитални технологии, повишаване на мотивацията чрез насърчаване на самостоятелното обучение, улесняване на комуникацията между ученици, учители и родители. Училището се стреми към иновации и ги прилага в образователните си политики, адекватни на глобалните процеси и тенденции в европейски и световен контекст, но адаптирани към нашата образователна действителност.

Училището ни гарантира качеството на общообразователната подготовка на учениците. Ориентирано е към най-съвременните образователни тенденции, опира се на философията на една нова култура на учене, която поставя в центъра си активната роля на ученика в образователния процес. Чрез реализиране на дейностите за креативна класна стая ще се подпомогне утвърждаването на училището като дигитален център. Иновацията ще повиши доверието към училището и ще повлияе на по-нататъшното му развитие като институция, която формира личности с национално самосъзнание, патриотични чувства и широк мироглед. В работата си учителите съчетават традиционните методи с възможностите на интернет средата, дигиталните умения и облачните технологии и създават среда, в която учениците се чувстват сигурни и подпомагат успешното решаване на предизвикателствата в учебния час. Училището е с изградена съвременна и естетична среда за учене, спорт и развиване на талантите на учениците си. Училището успешно интегрира деца със специални образователни потребности и деца от други етноси.

В училището се обучават ученици от 1 до 12 клас, с прием след 7 клас от учебна 2021/2022 - дуална, професионална паралелка “Графичен дизайн” и от 2022/2023 професионална паралелка “ Икономика и мениджмънт” и профил “Софтуерни и хардуерни науки“ с интензивно изучаване на чужд език / испански/ . Във всички паралелки от първи и втори гимназиален етап, учениците са обезпечени с устройства за учене в облачна среда – Chromebook – и обучението се осъществява по модел 1:1. Училището прилага платформите Google Workspace както в преподаването и ученето, така и в управлението на институцията. Приоритетно за училището е многоезичното обучение, профилираната подготовка и професионалното обучение на учениците.

Според спецификата на училището системната и продължаваща квалификация и кариерно развитие на учителите са гаранция за постигане на ефективно обучение и възпитание на подрастващите. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене с иновативни подходи и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО. От друга страна – това създава условия за повишаване авторитета и социалния статут на самите учители.

В СУ „Черноризец Храбър“ вътрешноучилищната и извънучилищната квалификационна дейност се осъществява съгласно Стратегията на училището, в съответствие е с изискванията на ЗПУО, фокусирана е върху актуалните ДОС за повишаване качеството на образование чрез усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти и е съобразена със заявените потребности на учителите и с установените дефицити при извършената контролна дейност от училищното ръководство.

## **II. ЦЕЛИ**

### **Основни цели:**

Осигуряване на достъпно, всеобхватно, качествено училищно образование и възпитание на учениците от I-XII-ти клас чрез продължаваща квалификация на педагогическите специалисти, тяхното непрекъснато самообразование и доказване като професионалисти. Да се върне доверието към българския учител и да се повиши неговият авторитет и социален статус, превръщайки го в медиатор на знанията и уменията на учениците и

координатор на дейности.

Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното му и кариерно развитие, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист да е насочено към напредъка на децата и учениците и подобряване на образователните им резултати, но също и към получените квалификационни кредити, и резултатите от атестирането им, особено за младите кадри, като възможност за по-бързо кариерно развитие. / държавния образователен стандарт за статута и развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти/.

### **Оперативни цели:**

1. Актуализиране и повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за самостоятелно развитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, основани на иновативни методи на преподаване и учене с уверено използване на интерактивни методи на обучение и съвременни технологии.
3. Регулиране на процеса на квалификация на педагогическия персонал и създаване на условия за професионално и кариерно развитие на всички кадри.
4. Повишаване на квалификацията в непрекъснат процес за усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.
5. Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешно училищно ниво.

### **III. ЗАДАЧИ**

1. Разработване на система за квалификационна дейност в училище, състояща се от План за квалификационна дейност и планове на екипи ключови компетентности, като неразделна част от годишния план на училището, съобразен със ЗПУО, Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
2. Осъществяване на квалификационна дейност в съответствие с приоритетите на съвременната образователна система (родно-езиковата, чуждо-езикова подготовка, природоматематически науки, компютърно обучение и дигитални умения, гражданско, здравно, екологично образование, предприемачески дух, финансова грамотност, интегриране на деца със специални образователни потребности и на деца от други етноси).
3. Утвърждаване на екипите ключови компетентности като работеща форма за самоусъвършенстване на учителите и популяризиране на добри педагогически практики и споделяне на опит.
4. Подобряване на екипната работа в училище като се създават условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и преодоляване на трудности и проблеми.
5. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване чрез вътрешноучилищна система за квалификация - активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит и добри практики с пълноценно използване на материално-техническата база и прилагане на ИКТ в учебния процес.



1	<p>Приоритетна тема за 2025 -2026 г.  <i>“Стратегии за развитие на социално-емоционални умения в класната стая”</i></p> <p>1. <i>“Как да накараме учениците да искат да учат сами”</i>  2. <i>“Социално-емоционални умения в часовете по БЕЛ”</i>  3. <i>“Преподаване на социално-емоционални умения”</i>  4. <i>“Социално-емоционално учене и култура в класната стая”</i></p>	Дискусия с презентация	Учители ЕКК “БЕЛ”	6	16	<p>08.10.2025 г</p> <p>19.11.2025 г</p> <p>10.12.2025 г</p> <p>14.01.2026 г.</p>	<p>СУ „Ч. Храбър“</p> <p>Каб.303</p> <p>Каб.303</p> <p>Каб.303</p> <p>Каб.303</p>	<p>1. Надя Каназирева</p> <p>2. Цветана Найденова</p> <p>3. Мариета Динева</p> <p>4.Таня Вълчинова</p>	Председател на ЕКК: Милена Делевска
2	<p>Приоритетна тема за 2025-2026г.  <i>Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие в обучението по чужд език</i></p> <p>1. <i>Проектно-базирано обучение (PBL) и Task-Based Learning в часовете по чужд език</i>  2. <i>Геймификация – използване на игри и игрови елементи за повишаване на мотивацията</i>  3. <i>Обучение чрез сътрудничество (Collaborative learning) и ролеви игри</i>  4 <i>Интегриране на междупредметни връзки и CLIL (Content and Language Integrated Learning)</i></p>	Практикум	Учители ЕКК „Чужди езици“	8	16	<p>1.09.10.2025</p> <p>2.20.11.2025</p> <p>3.19.02.2026</p> <p>4.26.03.2026</p>	<p>СУ „Черноризец Храбър“</p> <p>СТЕМ 1</p> <p>СТЕМ 1</p> <p>СТЕМ 1</p> <p>СТЕМ 1</p>	<p>1. Венета Иванова</p> <p>2. Благовеста Минкова</p> <p>3. Миглена Томова</p> <p>4. Александрина Йонова</p>	Председател ЕКК – Зорница Стаменова
3	<p>Приоритетна тема за 2025-2026 г.  <i>„Развиване на умения за учене през целия живот чрез иновативно преподаване”</i></p> <p>1. <i>„Какво означава да бъдеш мотивиран учител? Фактори, които влияят върху мотивацията на учителите.</i>  2. <i>Примери за креативни учебни проекти и дейности</i></p>	Демонстрация, дискусия	Учители ЕКК „Математика и ИТ“	11	16	<p>1.17.11.2025</p> <p>2.19.01.2026</p>	<p>СУ „Черноризец Храбър“</p> <p>СТЕМ 5</p>	<p>1. Мария Раева</p> <p>2. Мариана Михова</p>	Председател ЕКК – Елена Мечева

	3. Иновативни подходи за организиране на СТЕМ обучение 4. Основни предизвикателства пред мотивираните и креативни учители					3.09.02.2026 4.16.03.2026		3. Надежда Диманова-Донова 4. Мая Данданова	
4	Приоритетна тема за 2025-2026г: “Преподавателя на бъдещето: нови роли и нови инструменти” 1. Социална психология на ученето 2. Етика на изкуствения интелект 3. Философия на образованието 4. Виртуална и добавена реалност в образованието	Дискусия, презентация	Учители-ЕКК „Обществени науки, гражданско образование и природни науки“	9	16	1.07.10.2025 2.11.11.2025 3.17.02.2026 4.24.03.2026	СУ „Черноризец Храбър“ СТЕМ 3 СТЕМ 3 СТЕМ 3 СТЕМ 3	1. Цв. Пацева-Колева 2. Десислава Георгиева 3. Красимира Йовчева 4. Мариела Тумбова	Председател ЕКК-Христина Атанасова
5	Приоритетна тема за 2025-2026г. : Приоритетна област “Заедно в изкуствата и спорта” 1. “Екипният дух в спорта и изкуството” 2. “Изкуството и спортът като мост между култури” 3. “Интеграция и приобщаване чрез изкуство.” 4. “Изкуството и спортът като начин за изграждане на ценности .”	Дискусия, споделене на опит	Учители от ЕКК „Изкуства и спорт“	9	16	1.23.09. 2025 2.02.12.2025 3.10.03.2026 4.14.04.2026	СУ „Черноризец Храбър“	1. Д. Димитров 2. Цв. Горанов 3. Р. Кичукова 4. Анна Сотирова	Председател ЕКК-Ралица Кичукова
6	Приоритетна тема за 2025/2026г: “Инструменти за привлекателно образование”	Лекция, Практикум, Методическа сбирка	ЕКК „Начални учители“	25	16		СУ „Ч. Храбър“		Председател ЕКК-Стоилка Шопова-Кънева

	<p>1.“Култура на класната стая”</p> <p>2.” Дигитални инструменти за привлекателно образование“</p> <p>3.,,Ролята на игрите в обучението по БДП в начален етап“</p> <p>4.,,Емоционална интелигентност и мотивация. Ролята на учителя като вдъхновител, а не само като преподавател“</p>					<p>1. 29.10.2025</p> <p>2.19.11.2025</p> <p>3.04.02.2026</p> <p>4.18.03.2026</p>		<p>1.Марияна Димитрова</p> <p>2. Донка Велева</p> <p>3. Мирела Черняева</p> <p>4. Павлинка Данянова</p>	
7	<p>Приоритетна тема за 2025/2026: <b>“Формиране на положителни поведенчески модели и социални умения в начално училищна възраст”</b></p> <p>1.Формиране на положителни поведенчески модели и социални умения в начална училищна възраст</p> <p>2.Дисциплината на пътя. Как да се движа безопасно?</p> <p>3.Как да изградим вътрешна мотивация и навици за ред, уважение и отговорност</p> <p>4.Малки конфликти-големи уроци, критично мислене и здравословни избори, училището- място за растеж, не за страх</p>	Методическа сбирка	ЕКК „Учителски ЦОУД“	25	16	<p>21.10.2025</p> <p>20.01.2026</p> <p>24.02.2026</p> <p>28.04.2026</p>	СУ „Ч.Храбър“	<p>Председател ЕКК – Йорданка Георгиева</p> <p>Цв. Атанасова</p> <p>Силвия Близнакова</p> <p>С. Атанасова</p> <p>Елена Петрова</p>	
8	<p>Приоритетна тема за 2025/2026: <b>“Сплотени училищни общности и системна работа с родителите”</b></p> <p>1.,,От сътрудничество към общност: роля на родителите в подкрепата на ученици със специални потребности“</p>	Практикум Семинар	ЕКК ЕПЛР „Приобщаващо образование“ и класни	4	16	1. 13.11.2025	СУ „Ч.Храбър“	<p>Председател ЕКК – Валентина Младенова</p> <p>1.Иванка Петрова и Кристина Стоилова-Желязкова</p>	



1.	Продължаваща квалификация по професионалния профил на учителя в дигиталната ера в областта на "Социално и емоционално учене и обучение"	Курс	Педагогически кадри	100	16 часа	По Регистър		9000 лв.	Септември 2025-юли 2026	Директор	

#### VI. ЗАЛОЖЕНИ СРЕДСТВА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ В УЧИЛИЩНИЯ БЮДЖЕТ

Средствата за осъществяване на квалификационната дейност възлизат на 1,2 % от годишните средства за работна заплата /фонд работна заплата / на педагогическия персонал съгласно чл.10, ал. 1 от КТД , подписан на 31.08.2023 г./ . Общите средства за квалификация от 01.01.2024г. до 31.12.2024г. са 35 579 лв. От 01.01.2025 г. до 31.12.2025 г. са 41 514 лв. Изразходените средства за 2024/2025. са 21 242 лв. Остатък 20 272 / нула/ лв.

#### VII. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

Директорът възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – ЗДУД.
- В частта вътрешноучилищна квалификация – Председател на комисията по квалификационна дейност и председателите на ЕКК.
- В частта финансиране на квалификацията – главен счетоводител.
- Цялостен контрол – Директор

**Приложение:** Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

#### ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

##### с включен механизъм за финансова подкрепа

#### 1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Тези правила определят начина, реда и финансирането на квалификацията на персонала от СУ „Черноризец Храбър” , гр. Пловдив, при зачитане на следните принципи и критерии:

- Адекватност на обучението
- Актуалност на обучението.

- Осигуряване на равен достъп до обучение, в зависимост от заеманата длъжност.
- Индивидуализация, предлагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси.
- Ефективност на обучението- резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.
- Задължителност на обучението.

## **2. Етапи при реализиране на квалификационната дейност:**

- \*анализ на кадровия потенциал;
- \*проучване на потребностите от обучение и квалификация;
- \*определяне на приоритетите за обучение и квалификация;
- \*планиране на обучението;
- \*финансово осигуряване на обучение;
- \*организиране и провеждане на обучението.

## **3. ПРАВИЛА ЗА РЕДА НА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

- 3.1 За професионална квалификация на всеки член от педагогическия персонал се полагат минимум 1,2% от годишните средства за работна заплата на същия.
- 3.2 На ПС се избира комисия по квалификационната дейност и председателите на ЕКК.
- 3.3 Решенията на Комисията по квалификацията се съгласуват с директора на училището.
- 3.4 Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. /регистър МОН/
- 3.5 **При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.**
- 3.6 Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.
- 3.7 Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ.
- 3.8 Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране, не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.
- 3.1 Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

## **4. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

- 4.1 Средствата за квалификация се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.

- 4.2 Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
- 4.3 Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.
- 4.4 При изчерпване на предвидените средства от училищния бюджет за квалификационна дейност и предложеният курс е пряко свързан с актуално учебно съдържание, финансирането на курса може да стане от съответния учител.
- 4.5 При изявено желание за участие в квалификационен курс от определен преподавател, но изчерпан училищен бюджет за квалификационна дейност, след съгласуване с директора, училището може да дофинансира участието чрез изплащане на дневни и пътни разходи.
- 4.6 Стимулиране на учителите за придобиване на квалификационни степени и включване в следдипломни форми на образование по техен избор и желание.

Елена Кисьова

Директор на СУ „Черноризец Храбър”